



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Andrey Ferreira da Silva	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
3 – CONSULTA DE ENFERMAGEM AO ADOLESCENTE		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	As candidatas deverão apresentar domínio quanto as políticas e práticas voltadas à produção de cuidado à saúde do adolescente no contexto da atenção básica partindo da utilização de estratégias de promoção à saúde e prevenção de agravos presentes durante essa fase da vida, partindo da aplicação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e do Processo de Enfermagem (PE). - Conceitos Básicos de Herbiatria; - Lei nº 8.069/1990 - Diretrizes Nacionais para a Atenção Integral à saúde de Adolescentes e Jovens na Promoção, Proteção e Recuperação da Saúde. - Consulta do adolescente: abordagem clínica, orientações éticas e legais como instrumentos ao pediatra (Sociedade Brasileira de Pediatria) - Resolução COFEN nº 739/2024; - Sistematização da Assistência de Enfermagem ao adolescente no contexto da Atenção Básica.	
2. Contextualização	- Abordagem dos conceitos em Herbiatria e da consulta de enfermagem ao adolescente, no contexto da atenção básica, com enfoque na abordagem clínica (avaliação do crescimento e desenvolvimento, vacinação, desenvolvimento puberal de Tanner, higiene, IST's, sexualidade, saúde mental) estratégias de promoção da saúde para a prevenção de agravos (violência, prevenção ao uso de álcool, gravidez na adolescência, prevenção ao uso excessivo de redes sociais), orientações éticas e legais que direcionam à consulta de enfermagem.	
3. Sequência lógica	1 – Conceitos em Herbiatria; 2 – Contextualização do perfil do adolescente com base na Lei nº 8.069/90 e nas diretrizes da Organização Mundial de Saúde; 3 – Apresentar as principais orientações e diretrizes para a atenção integral à saúde do adolescente; 4 – Apresentar os principais agravos que acometem o público alvo (Violência; álcool e outras drogas; comportamentos sexuais de risco, IST's, gravidez na adolescência, uso abusivo de redes sociais, adoecimento mental); 5 – Apresentar as principais abordagens clínicas (avaliação do crescimento e desenvolvimento, vacinação, desenvolvimento puberal de Tanner, higiene, IST's, sexualidade, saúde mental) estratégias de promoção da saúde para a prevenção de agravos (violência, sexualidade, prevenção ao uso de álcool, gravidez na adolescência,	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Edital nº 36 de 13 de setembro de 2024
EENF
45 – Saúde da Criança e áreas afins

B7

	<p>prevenção ao uso excessivo de redes sociais), orientações éticas e legais que direcionam à consulta de enfermagem.</p> <p>6 – Aplicação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e do Processo de Enfermagem (PE) durante a consulta ao adolescente.</p>
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação de linguagem técnico-científica apropriada;- Utilização correta da língua portuguesa;- Comunicação adequada (postura, tom de voz, clareza, sequência lógica);- Capacidade de desenvolver o conteúdo da aula conforme tempo pré-estabelecido no edital;- Utilização adequada dos recursos didáticos.



2. Contextualização	<p>Espera-se uma introdução sobre a temática com conceitos voltado aos adolescentes e adolescência, bem como breve histórico da abordagem em enfermagem e em saúde desse público-alvo;</p> <p>Apresentação de indicadores consolidados e relevantes para a saúde do adolescente, tais como agravos, síndromes, morbimortalidade, violência, escolaridade, étnicos raciais e de gênero, por exemplo. Com dados que consigam elucidar brevemente e realidade mundial e nacional;</p> <p>Definição de adolescência a partir de parâmetros biopsicossociais;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faixa etária, fases, alterações corporais, emocionais e sociais; - Construção dos elementos necessários para a consulta de enfermagem (Formação de vínculos, relação de confiança, questões éticas, relação com família e/ou responsáveis, escola, e demais redes de apoio e inserção social; exame físico/anamnese de acordo com a fase e faixa etária, com principais achados e alterações de cada período;
3. Sequência lógica	<p>1- Apresentação;</p> <p>2- Contextualização;</p> <p>(Introdução aos estudos sobre a temática, indicadores em saúde, principais agravos, elementos da consulta de Enfermagem)</p> <p>3 – Fases do desenvolvimento corporal, social e questões éticas;</p> <p>4 – Expressões de sexualidade, exposição sexual e práticas de riscos;</p> <p>5 – Prevenção e atuação mediante situações de violências;</p> <p>6- Assistência e promoção em saúde mental, foco nos agravos prevalentes na faixa etária, prevenção ao uso do álcool e outras drogas,</p> <p>7- Abordagens biopsicossociais com foco na consolidação da autonomia do adolescente e fortalecimento das redes de apoio e inserção social.</p>
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<p>Espera-se o uso da norma atualizadas da língua portuguesa; termos e taxonomia científicas de acordo com as referências atualizadas em enfermagem e áreas afins consultadas;</p> <p>As candidatas devem apresentar-se de forma clara, utilizando os recursos didáticos escolhidos de forma eficaz que permitam sua avaliação sem impedimentos;</p> <p>As candidatas têm a liberdade para escolha da taxonomia específica da Enfermagem, desde que construam de forma lógica e estruturada espera-se a consulta de Enfermagem, com os elementos mencionados anteriormente.</p>

ASSINATURAS:

Documento assinado digitalmente
 **NAYARA ALEXANDRA RODRIGUES DA SILVA**
 Data: 19/11/2024 08:11:21-0300
 Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Maceió – AL, de _____ de 2024.

 2º Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
b2º Examinador (a)	Prof. MSc. Nayara Alexandra Rodrigues da Silva	FASVIPA
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
3. CONSULTA DE ENFERMAGEM AO ADOLESCENTE		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<p>As candidatas devem apresentar uma aula de acordo com a literatura vigente sobre o tema, levando em consideração, normativas nacionais e internacionais, políticas e/ou programas ministeriais que contemplem a faixa etária em estudo. Bem como, resoluções, portarias e manuais de Enfermagem, como foco, mas com apoio em referências de áreas afins (psicologia, medicina, biologia, ciências sociais, por exemplo) que contemplem a integralidade na abordagem ao adolescente nos dispositivos de saúde;</p> <p>Anamnese completa, levando em consideração as principais alterações no desenvolvimento nessa faixa etária; domínio das fases e alterações do desenvolvimento puberal e de marcadores dentro ou fora dos padrões para idade de acordo com a literatura na área;</p> <p>Abordagem biopsicossocial do adolescente, abordando elementos em torno da representação corporal e subjetividades, expressão de sexualidade, saúde mental desse grupo com ênfase na promoção e prevenção em saúde relacionada a exposição a álcool, drogas de abuso, exposição sexual, prevenção às IST's, agravos relacionados a saúde mental, prevenção e identificação de contextos de violência;</p> <p>Ademais espera-se a estruturação da apresentação da temática de acordo com as resoluções, normas e manuais específicos da Enfermagem, com ênfase na Sistematização da Assistência de Enfermagem e Processo de Enfermagem.</p> <p>Exemplos de Referenciais teóricos a serem utilizados: ECA- Estatuto da Criança e do Adolescente -1990; Materiais/Normas da Organização Mundial da Saúde. Diretrizes Nacionais para a Atenção Integral à Saúde de Adolescentes e Jovens na Promoção, Proteção e Recuperação da Saúde – MS/2010; Política Nacional de Atenção Básica – 2017; Resolução COFEN nº 159/1993 Resolução COFEN nº 358/09 Resolução COFEN nº 568/18; Livro Processo de Enfermagem – Wanda Aguiar Horta 1970</p> <ul style="list-style-type: none"> Bem como, as candidatas devem dialogar com as atualizações na área, publicadas em periódicos, livros e demais materiais de fonte confiável e de reconhecimento comprovado na área temática. 	

ASSINATURAS:

NAYARA ALEXANDRA RODRIGUES DA SILVA
 Data: 19/11/2024 08:11:21-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, de _____ de 2024.

 2º Examinador(a)



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ANA CARLA DE OLIVEIRA SOARES	97,40	96,00	96,70
02	DAVI PORFIRIO DA SILVA	-	-	-
03	DIANE FERNANDES DOS SANTOS	-	-	-
04	FRANCISCA MAGDA DE SOUSA PINTO SILVA XAVIER	-	-	-
05	LINDYNÊS AMORIM DE ALMEIDA	62,00	70,00	66,00
06	MARÍLIA VIEIRA CAVALCANTE	-	-	-
07	RAYANE MARTINS BOTELHO	96,50	95,50	96,00
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-

_____ - AL, ___ de _____ de 2024.

Presidente: _____

Prof.



Documento assinado digitalmente

ANDREY FERREIRA DA SILVA

Data: 21/11/2024 09:31:24-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Documento assinado digitalmente

NAYARA ALEXANDRA RODRIGUES DA SILVA

Data: 21/11/2024 09:08:05-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

2º Examinador(a): _____

Prof. MSc. Nayara Alexandra Rodrigues da Silva

Supervisor(a): _____



Documento assinado digitalmente

ANA CAROLINA SANTANA VIEIRA

Data: 21/11/2024 08:57:27-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>